



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาหลักสูตร	7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	8
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	8
2.3 ปัญหาแรกเข้า	9
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	9
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	9
2.6 งบประมาณตามแผน	10
2.7 ระบบการศึกษา	10
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
3.1 หลักสูตร	10
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	10
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	11
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	13
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	15
3.1.6 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา	21
3.2 ชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิ และเลขบัตรประชาชน	22
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	22
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	24

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	36

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	39
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	42

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	43
2. บัณฑิต	45
3. นิสิต	46
4. คณาจารย์	46
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	47
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	48
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	48
7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	48
7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)	49
7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	50

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	51

	หน้า
ภาคผนวก ก	สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	52
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	52
1.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร	52
1.2.1 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร แบบ 1.1	52
1.2.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร แบบ 2.1	56
1.3 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	69
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
1.3.1 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา แบบ 1.1	69
1.3.2 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา แบบ 2.1	70
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
	สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ภาคผนวก ง	สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก จ	สรุปสถานการณ์ม้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการม้งานทำของบัณฑิต	88
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	88
3. สรุปการม้งานทำของบัณฑิตและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	89
ภาคผนวก ฉ	Program Structure: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Linguistics
	Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Linguistics
ภาคผนวก ช	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	พ.ศ. 2559

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	:	ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)
	:	ชื่อย่อ ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	:	ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Linguistics)
	:	ชื่อย่อ Ph.D. (Linguistics)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตสำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทุกทักษะในระดับดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (วาระพิเศษ) วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2561
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 1 พฤษภาคม 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 249 (7/2561) วันที่ 24 มิถุนายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์ทางด้านภาษาศาสตร์ และการสอนภาษาในสถาบันอุดมศึกษา
- นักวิจัยหรือนักวิชาการด้านภาษาในสถาบันภาษา สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Linguistics ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	University of Oregon มหาวิทยาลัยมhitล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	USA ไทย ไทย	2543 2531 2528	8	9
2	นางสาวชนาด อินทจามรรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2540	7	9
3	นางอรทัย ชินอัครพงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมhitล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2557 2535 2531	8	9

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการดำเนินการที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- การเรียนการสอนภาคสนาม เช่น รายวิชา 209501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Sciences) ดำเนินการนอกสถานที่ในแหล่งชุมชนที่มีความโดดเด่นทางด้านภาษาและวัฒนธรรมหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูลทางด้านภาษาและวัฒนธรรม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศส่วนใหญ่ทั่วโลกให้ความสำคัญกับระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมที่มุ่งเน้นนโยบายการค้าเสรี ส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการค้ากันอย่างกว้างขวางและทวีความรุนแรงขึ้นเพื่อให้ได้มาซึ่งผลกำไรอันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสร้างความเจริญให้กับประเทศได้ โดยเฉพาะในยุคประเทศไทย 4.0 ที่เน้นการเพิ่มรายได้ที่มากขึ้นจากการลงทุนที่เท่าเดิมนั้น ผู้ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยกว่าหรือมีเครือข่ายมากกว่าจะสามารถเสนอสินค้าและบริการ และเข้าถึงผู้บริโภคได้เร็วกว่าทำให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ทางการค้าที่มากกว่า ส่งผลให้สังคมทั่วโลกให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรงกับธุรกิจการค้าได้มากกว่าศาสตร์ทางด้านอื่น

โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นศาสตร์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยตรงในทางธุรกิจได้น้อย ทำให้คนส่วนมากเห็นคุณค่าของศาสตร์ทางด้านนี้น้อยลง ทั้งที่ในความจริงแล้วการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจต้องอาศัยทุนทางสังคมและทุนมนุษย์เป็นสำคัญ ซึ่งศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ช่วยธำรงวัฒนธรรมและสังคมให้เข้มแข็งอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองของประเทศชาติต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาษาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สามารถแสดงเอกลักษณ์ของกลุ่มคน กลุ่มชาติพันธุ์ และประเทศได้อย่างดียิ่ง ควรค่าแก่การอนุรักษ์และฟื้นฟูให้ดำรงอยู่ได้อย่างสวยงาม ปัจจุบันมีหลายปัจจัยที่ทำให้ภาษาของกลุ่มชนต่างๆ เปลี่ยนไป ซึ่งรวมทั้งภาษาไทยด้วย หลักสูตรภาษาศาสตร์ที่เป็นการวิจัยขั้นสูงทางด้านหน้าที่ของภาษาจะเป็นช่องทางหนึ่งในการช่วยบันทึกและอธิบายปรากฏการณ์ สาเหตุ และแนวโน้มของภาษา ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการช่วยป้องกันและอนุรักษ์ลักษณะทางภาษาไทยและภาษาต่างๆ ไว้ ในส่วนของการพัฒนาสังคมนั้น ภาษาหรือวาทกรรมการใช้ภาษาสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน นอกจากนี้การใช้ภาษาที่เหมาะสมสามารถแก้ปัญหาของสังคมได้ โดยเฉพาะกับสังคมที่มีความแตกแยก การทำความเข้าใจซึ่งกันและกันสามารถลดช่องว่างลงได้ เพื่อให้หลักสูตรได้สนองตอบต่อประเด็นดังกล่าว จึงได้มีการวางแผนและสร้างหลักสูตรที่เน้นทางด้านภาษาศาสตร์ที่เน้นบริบทการใช้ภาษาเป็นหลัก ซึ่งเป็นการศึกษาการใช้ภาษาในบริบทสถานการณ์ที่

เป็นจริง ศึกษาวาทกรรมทางภาษาต่างๆ ตลอดจนข้อมูลอื่นๆ ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อ
ไวยากรณ์ภาษานอกเหนือไป จากองค์ความรู้เกี่ยวกับลักษณะโครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ดำเนินการโดยมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในการปฏิรูปประเทศไทยตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดย
ให้มีการจัดรายวิชาบังคับที่มีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้หลักการที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ การจัดรายวิชา
เลือกที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ด้านการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ ซึ่ง
เน้นให้มีการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ได้แก่ คณิตศาสตร์ มานุษยวิทยา การศึกษา การสื่อสาร จิตวิทยา และ
การแปล นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมีการกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล เพื่อผลิต
บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถ
นำไปใช้ในการวิจัยขั้นสูง และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดองค์
ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการวิจัย การวางนโยบายด้านการศึกษา หรือการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา
ทางด้านสติปัญญาของคนในประเทศ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความคิดเชิงวิพากษ์เพื่อ
การสร้างสรรคและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม เศรษฐกิจและตระหนักในคุณค่าของภาษาและ
วัฒนธรรมของทุกสังคมชาติพันธุ์ และมีความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น สามารถปฏิสัมพันธ์กับคน
ในสังคมวัฒนธรรมเดียวกันและข้ามวัฒนธรรมได้ เพื่อช่วยลบล้างอคติทางชาติพันธุ์อันเป็นรากฐานสำคัญใน
การพัฒนาประเทศชาติอย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะสามารถทำให้พันธกิจของคณะ
มนุษยศาสตร์บรรลุเป้าหมายได้ด้วยดี อาทิ ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศทางวิชาการถึงพร้อมด้วยคุณธรรม
จริยธรรม การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม ฯลฯ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น (ถ้ามี)

ไม่มี

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี)

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงธรรมชาติของภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของคน ความเท่าเทียมกันของคนในสังคม ตลอดจนความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างผู้คนที่ต่างภาษาต่างสังคมวัฒนธรรม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

- 1) ผลิตบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทางด้านภาษาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการหรือเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาและการเรียนการสอนภาษา และแสวงหาแนวทางหรือนวัตกรรมในการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากร และประเทศชาติอย่างยั่งยืน โดยรองรับนโยบายในการพัฒนาประเทศสู่ยุคโมเดล “ประเทศไทย 4.0”
- 2) การรองรับความต้องการกำลังคนที่มีคุณภาพด้านการศึกษาและวิจัย ที่สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ในการพัฒนาคนพัฒนาประเทศ เพื่อให้สังคมมั่นคง และเสมอภาคอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญในหลักการและทฤษฎีสำคัญของสาขาวิชาภาษาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง สามารถสร้างสรรค์จรจลองความก้าวหน้าและเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการวิจัยและการเรียนการสอน
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากรในชาติได้
- 3) มีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทางวิชาการ ทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางแนวคิด ภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีการศึกษา โดยปรับปรุง ครั้งต่อไปปี พ.ศ. 2565	รวบรวมติดตามผลการประเมินของหลักสูตรรวมทุก 5 ปีในด้านความพึงพอใจของนายจ้างและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนสำรวจสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร	● ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก ● ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบัณฑิตเป็นที่น่าสนใจในระดับดีมาก
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการด้านภาษาศาสตร์ของผู้ใช้บัณฑิต	● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ● ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบริการวิชาการแก่สังคม	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม	● ปริมาณงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและ/หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ● ปริมาณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50
- 2) มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือผลงานวิชาการในรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโท
- 3) มีโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 4) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือทางด้านภาษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25
- 2) มีเอกสารความคิดรวบยอดวิทยานิพนธ์ (concept paper)
- 3) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หลักสูตรปริญญาเอก

- 1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำ โดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ
- 4) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ☐ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☒ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่คัดเลือกได้
- ☒ ปัญหาส่วนตัวของผู้เรียน เช่น ปัญหาสุขภาพ
- ☐ อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- ☐ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- ☒ มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนิสิต แบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	3
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

แผนการรับนิสิต แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1	3	3	3	3	3

2	-	3	3	3	3
3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	148,050	296,100	296,100	296,100	296,100
รวม	148,050	296,100	296,100	296,100	296,100

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	-	102,750	102,750	102,750	102,750
2. ค่าใช้สอย	56,600	56,600	56,600	56,600	56,600
3. ค่าวัสดุ	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000
4. เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	70,000	110,000	110,000	110,000	110,000
รวม	145,600	288,350	288,350	288,350	288,350

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 28,867 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

- 1) การจัดการศึกษาแบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- 2) การจัดการศึกษาแบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา
ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวมเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9
	1.2 วิชาเลือก	-	-	-	3
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

ก. การจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

	วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
209691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		6	หน่วยกิต
209692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		6	หน่วยกิต
209693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		9	หน่วยกิต
209694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		9	หน่วยกิต
209695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9	หน่วยกิต
209696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9	หน่วยกิต
	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3	หน่วยกิต
209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Linguistics 1			1(0-2-1)
209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Linguistics 2			1(0-2-1)
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Linguistics 3			1(0-2-1)

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

วิชาบังคับ		จำนวน	9	หน่วยกิต
209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา Selected Topics in Phonetics and Phonology			3(2-2-5)
209621	หัวข้อคัดสรรทางวชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ Selected Topics in Morphology and Syntax			3(2-2-5)
209631	หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Selected Topics in Semantics and Pragmatics			3(2-2-5)
วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
209632	หัวข้อคัดสรรทางสัมพันธสาร Selected Topics in Discourse Analysis			3(2-2-5)
209641	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics			3(2-2-5)
209642	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ Selected Topics in Linguistics and Literacy			3(2-2-5)
209643	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Selected Topics in Southeast Asian Linguistics			3(2-2-5)
209651	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงสังคม Selected Topics in Sociolinguistics			3(2-2-5)
209652	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา Selected Topics in Linguistics and Folklore			3(2-2-5)
209654	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา Selected Topics in Linguistics for teaching and language learning			3(2-2-5)
209655	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding			3(2-2-5)
209656	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Selected Topics in Psycholinguistics			3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์		จำนวน	36	หน่วยกิต
209791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3	หน่วยกิต
209792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6	หน่วยกิต
209793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9	หน่วยกิต

209794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
209795	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, type 2.1	9	หน่วยกิต
	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3
209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Linguistics 1		1(0-2-1)
209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Linguistics 2		1(0-2-1)
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Linguistics 3		1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

209691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

209693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics 1 (Non – Credit)		1(0-2-1)
209694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics 3 (Non – credit)	1(0-2-1)	
209696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา Selected Topics in Phonetics and Phonology	3(2-2-5)	
209621	หัวข้อคัดสรรทางวืวิภาคและวากยสัมพันธ์ Selected Topics in Morphology and Syntax	3(2-2-5)	
รวม		6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209631	หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Selected Topics in Semantics and Pragmatics	3(2-2-5)	
209xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)	
209791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

209792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6	หน่วยกิต
--------	---	---	----------

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics 1 (Non – Credit)	1(0-2-1)	
--------	--	----------	--

209793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9	หน่วยกิต
--------	---	---	----------

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)	
--------	--	----------	--

209794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
--------	---	---	----------

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)	
--------	--	----------	--

209795	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9	หน่วยกิต
--------	---	---	----------

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา Selected Topics in Phonetics and Phonology	3(2-2-5)	
--------	---	----------	--

ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเสียงพูด อวัยวะที่ใช้ในการพูดและการฟังเสียง การรับรู้เสียง การวิเคราะห์และสังเคราะห์เสียง ทฤษฎีสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง

Problematic issues in speech sounds, speech and hearing organs, perception, speech analysis and synthesis, perception, phonological theory, and phonological analysis.

- 209621 **หัวข้อคัดสรรทางจวิภาคและวากยสัมพันธ์** 3(2-2-5)
Selected Topics in Morphology and Syntax
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบ โครงสร้าง และหน้าที่ของหน่วยไวยากรณ์ในระดับหน่วยคำ คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ
 Problematic issues in the patterns, structures, and functions of grammatical units at morpheme, word, phrase, sentence and discourse levels.
- 209631 **หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์** 3(2-2-5)
Selected Topics in Semantics and Pragmatics
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหมายในทุกลักษณะ โดยครอบคลุมถึงความหมายประจำรูป คำ บริเวณความหมาย ประเภทของความหมาย ความสัมพันธ์ของความหมายประเภทต่างๆ ความหมาย ประโยคและส่วนประกอบประโยค ความหมายในการใช้หรือการสื่อสารในบริบทต่างๆ
 Problematic issues in meaning in all aspects including word inherent meanings, semantic fields, types of lexical meaning, relationship of lexical meaning, meanings of sentences and sentence constituents, as well as meanings in language uses or communication in different contexts.
- 209632 **หัวข้อคัดสรรทางสัมพันธสาร** 3(2-2-5)
Selected Topics in Discourse Analysis
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับไวยากรณ์ระดับสัมพันธสารหรือข้อความเกี่ยวเนื่อง และการวิเคราะห์สัมพันธสารในสถานการณ์ต่างๆ
 Problematic issues in the grammatical unit in discourse or higher than sentences, and analysis of discourse communicated in different situations.
- 209641 **หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ** 3(2-2-5)
Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ในแนวภาษาศาสตร์เชิงประวัติ การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษา การสืบสร้างภาษาต้นตระกูล และการเปลี่ยนแปลงทางภาษา
 Problematic issues in the framework of historical and comparative linguistics, language and language-family classification, language reconstruction, and language change.

- 209642 **หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ** 3(2-2-5)
Selected Topics in Linguistics and Literacy
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดสำคัญทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ สัทวิทยา วจวิทยา ภาษาศาสตร์ และการวิเคราะห์สัมพันธ์สาร การออกแบบระบบการเขียนให้กับภาษาชาติพันธุ์ การจัดทำสื่อ การสอนอ่าน การสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาศาสตร์ที่จำเป็นให้แก่เจ้าของภาษาเป้าหมาย การดำเนินกระบวนการพัฒนาภาษาได้ด้วยตนเอง
- Problematic issues in linguistic concepts; phonology, morphology, syntax, and discourse analysis, a writing system designed for an ethnic language, preparation of materials for reading instruction, equipping the target mother tongue speakers with an essential linguistic understanding of their language, the process of language development.
- 209643 **หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(2-2-5)
Selected Topics in Southeast Asian Linguistics
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียงและระบบไวยากรณ์
- Problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in Southeast Asia, focusing on language grouping and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.
- 209651 **หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงสังคม** 3(2-2-5)
Selected Topics in Sociolinguistics
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหลากหลายของภาษาย่อยอันเกิดจากปัจจัยทางสังคม เช่น อายุ เพศ ชนชั้นทางสังคม เชื้อชาติ อาชีพ และท้องถิ่น
- Problematic issues in intralanguage variation related to a number of social factors such as age, gender, social class, ethnicity, profession and locality.
- 209652 **หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา** 3(2-2-5)
Selected Topics in Linguistics and Folklore
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา ลักษณะภาษาที่สะท้อนให้เห็นถึงคติ ภูมิปัญญา และโลกทัศน์พื้นบ้าน ตลอดจนรูปแบบและวิธีการใช้ภาษาเพื่อแสดงคติพื้นบ้าน

Problematic issues in the relation to linguistics and folklore, language characteristics that reflect folk adage, wisdom and worldviews as well as language patterns and usage expressing folk adage.

- 209654 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา 3(2-2-5)**
Selected Topics in Linguistics for Teaching and Language learning
 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียนรวมทั้งการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

Problematic issues in theories of first and second language acquisition and process and methodology of first and second language teaching including the principles in contrastive analysis and error analysis related to foreign language learning and teaching.

- 209655 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา 3(2-2-5)**
Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการแปล และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล กรอบความคิดที่อิงวัฒนธรรม องค์กรความคิด และความคิดที่เป็นพื้นฐานของสำนวนโวหาร

Study of problematic issues in translation and the relation of language and culture related to translation, culture-based concepts, conceptual organization, and concepts of idioms

- 209656 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3(2-2-5)**
Selected Topics in Psycholinguistics
 กระบวนการทางจิตของมนุษย์ในการผลิตและการเข้าใจภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การรับรู้คำพูด บทบาทของหน่วยความจำ และอิทธิพลของปัจจัยทางจิตวิทยาและทางสังคมต่อการใช้ภาษา
 Mental processes of human beings in producing and understanding language, language acquisition, speech perception, roles of memory, and the influence of social and psychological factors on the use of language.

- 209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 1(0-2-1)**
Seminar in Advanced Linguistics 1
 ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.

209682 **สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2** **1(0-2-1)**
Seminar in Advanced Linguistics 2
 ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
 Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.

209683 **สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3** **1(0-2-1)**
Seminar in Advanced Linguistics 3
 ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
 Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.

วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) **จำนวน 48 หน่วยกิต**
209691 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title

209692 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.

209693 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.

- 209694 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collect data and report their research progress of the thesis to a dissertation advisor.
- 209695 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Analyze data and prepare a draft of the thesis
- 209696 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.
- วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)** **จำนวน 36 หน่วยกิต**
- 209791 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **3 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนวณ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title.
- 209792 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.
- 209793 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.

209794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis.	9 หน่วยกิต
209795	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.	9 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วย

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง	สาขาวิชา
2. เลขตัวที่ 4 แสดงถึง	ระดับปริญญาเอก
3. เลขตัวที่ 5 แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชาตามรายละเอียดดังนี้
เลข 0 หมายถึง	วิจัย
เลข 1 หมายถึง	เสียง
เลข 2 หมายถึง	ไวยากรณ์
เลข 3 หมายถึง	ความหมาย
เลข 4 หมายถึง	ภาษาถิ่น
เลข 5 หมายถึง	ภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลข 6 หมายถึง	ภาษาศาสตร์เฉพาะภาษา
เลข 7 หมายถึง	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม
เลข 8 หมายถึง	สัมมนา
เลข 9 หมายถึง	วิทยานิพนธ์
4. เลขตัวที่ 6 แสดงถึง	อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิอาจารย์ และเลขบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Linguistics ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	University of Oregon มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	USA ไทย ไทย	2543 2531 2528	8	9
2	นางสาวชนาดา อินทจามรรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2540	7	9
3	นางอรทัย ชินอัครพงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2557 2535 2531	8	9

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Linguistics ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	University of Oregon มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	USA ไทย ไทย	2543 2531 2528	8	9
2	นางสาวชนาดา อินทจามรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2540	7	9
3	นางสาวเสาวภาคย์ กัลยาณมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. อ.ม. อ.บ.	Linguistics Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Georgetown University Georgetown University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย ไทย	2547 2540 2537 2533	11	11
4	นางอรทัย ชินอัครพงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2557 2535 2531	8	9

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตควรถือปฏิบัติตามแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้การศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างน้อย 3 ปี และไม่เกิน 6 ปี สำหรับการจัดการศึกษาแบบ 1.1 และ 2.1

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนักวิชาการและนักวิจัยด้านมนุษยศาสตร์
- 2) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาภาษาศาสตร์รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน สามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาและภาษาศาสตร์ รวมถึงมีทักษะและเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
- 3) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ สังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง และสามารถดำเนินการโครงการวิจัยในประเด็นที่ซับซ้อนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 4) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ วางแผน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนมากด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน
- 5) สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

1) กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1.1

ระยะเวลา	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	- ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจเพื่อเตรียมการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจเพื่อเตรียมการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	- สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) - เสนอขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้ารับคำปรึกษาทุกครั้งที่ได้รับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้ารับคำปรึกษาทุกครั้งที่ได้รับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	- สอบวิทยานิพนธ์ - ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	

1) กรณีกิจการศึกษาระบบ 2.1

ระยะเวลา	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	- ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการเรียน	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	- ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการเรียน - ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจ	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	- ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา - เสนอขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	ควรบันทึกการขอเข้ารับคำปรึกษาทุกครั้งที่ได้รับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้ารับคำปรึกษาทุกครั้งที่ได้รับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	- สอบวิทยานิพนธ์ - ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ มีดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาแบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) การจัดการศึกษาแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตแรกเข้าจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการคอยช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนและระเบียบข้อบังคับต่างๆ และเมื่อนิสิตเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว คณะกรรมการดังกล่าวโดยประธานที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำในด้านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

1) นิสิตที่ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Research Ethics) ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การอบรมจริยธรรมการวิจัย สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะมีสิทธิสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

2) หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร เสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน รวมจำนวน 3 – 6 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ

3) คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ฉบับ และแนบสำเนาใบรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือสัตว์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ จำนวน 1 ฉบับ ผ่านคณะมนุษยศาสตร์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้นิสิตดำเนินการทำวิจัย

4) หากนิสิตต้องการผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย หรือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอหนังสือผู้เชี่ยวชาญ หรือหัวหน้าหน่วยงาน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่อไป กรณีเป็นการวิจัยในมนุษย์ นิสิตต้องแนบแบบอนุมัติในการทำวิจัยในมนุษย์และแบบสอบถามด้วย

5.6.2 การขอสอบวิทยานิพนธ์

1) ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตามจำนวนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมแบบฟอร์มการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์และรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ กรณีที่เป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ นิสิตต้องแนบเอกสารอนุมัติให้ทำวิจัยในมนุษย์จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือกรณีที่เป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ นิสิตต้องแนบเอกสารการพิจารณาให้การรับรองการวิจัยให้สัตว์ตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 1 ชุด

2) ภาควิชา/สาขาวิชา/ประธานหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย 30 วันทำการ ระยะเวลาการขอสอบวิทยานิพนธ์ต้องห่างจากวันประกาศอนุมัติให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 90 วัน

3) นิสิตปริญญาเอก แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

4) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก มีกรรมการสอบ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย

- (1) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ
- (3) อาจารย์ประจำประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 1 คน

5) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานวิชาการดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามกำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

5.6.3 การสอบวิทยานิพนธ์

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา/ประธานหลักสูตร รับผิดชอบในการประสานงานกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดสอบจากคณะมนุษยศาสตร์
- (2) คณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้อนุมัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบตามที่ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา/ประธานหลักสูตรขออนุมัติ
- (3) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการสอบนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในประกาศ
- (4) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่ทดสอบความรู้ความเข้าใจและประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต ถ้ามีเงื่อนไขที่นิสิตจะต้องแก้ไข ให้นิสิตแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบ

- (5) กรณีนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิ์ขอยื่นสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ภายหลังการสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่า 1 เดือน ทั้งนี้ การสอบต้องไม่เกิน 2 ครั้ง
- (6) ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป และในกรณีจำเป็นอาจขอเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ แต่ต้องได้รับการแต่งตั้งก่อนวันสอบ อย่างน้อย 15 วันทำการ
- (7) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์
- (8) การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้

5.6.4 การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) นิสิตที่สอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นซีดีข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นซีดีข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในเวลาที่กำหนดไว้ของภาควิชาเรียนนั้น ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษานิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตในภาคเรียนต่อไป มิฉะนั้น จะพ้นสภาพเป็นนิสิตและหากประสงค์จะส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภาคเรียนใดให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาในภาคเรียนนั้น
- (3) นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามเรียบร้อยแล้ว โดยเข้าปกแข็ง จำนวน 2 เล่ม และเย็บก๊ (เย็บด้วยเชือกไม่ต้องทางกาที่สัน) จำนวน 1 เล่ม พร้อมแผ่นซีดีข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม บันทึกข้อมูลจากต้นฉบับ และ Portable Document Format (PDF) จำนวน 1 แผ่น ที่บัณฑิตวิทยาลัย
- (4) กรณีนิสิตที่จัดทำวิทยานิพนธ์ด้วยระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (Naresuan E-THESIS / I-thesis) ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามเรียบร้อยแล้ว โดยเข้าปกแข็ง จำนวน 2 เล่ม และแผ่นซีดีข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม บันทึกข้อมูลจากต้นฉบับ และ Portable Document Format (PDF) จำนวน 1 แผ่น ที่บัณฑิตวิทยาลัย

กรณีมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนให้ดำเนินการดังนี้

- (1) สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร กรณีมิได้ทำความตกลงร่วมกัน ให้ถือว่าเป็นเจ้าของสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา
- (2) ให้ระบุหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนไว้ในส่วนของคำนิยม

- (3) การบริหารจัดการผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวเนื่องกับการวิจัยนั้นให้เป็นไปตามสัญญา หรือข้อตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่ายตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย
- (4) กรณีนิติได้รับทุนโครงการทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือทุนอื่นๆ และยังอยู่ในสถานะติดพันระสัญญาการรับทุน ให้นิติปฏิบัติตามเงื่อนไขของทุนนั้นๆ
- (5) ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมายเหตุ ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่มีการดำเนินการหลักสูตรหากมีการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับ/ระเบียบตามที่กล่าวมานี้ ให้ผู้ใช้หลักสูตรดำเนินการไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรฉบับปัจจุบันเป็นสำคัญ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถทำการวิเคราะห์หาคำตอบที่ลึกซึ้ง และมีความคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking)	1) จัดการเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) และแบบกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based) 2) จัดให้มีการวิเคราะห์หาคำตอบทุกรายวิชา 3) จัดให้มีการสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการวิพากษ์บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล
2) สามารถบูรณาการภาษาศาสตรกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพอันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ	1) จัดให้มีการออกพื้นที่ภาคสนามในรายวิชาเลือก ที่เป็นการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ของการบูรณาการอย่างแท้จริง
3) สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่น และมีปฏิสัมพันธ์กับคนในสังคมทั้งที่มีวัฒนธรรมเดียวกัน และต่างวัฒนธรรมชาติพันธุ์ ด้วยความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมชาติพันธุ์ทุกสังคม	2) จัดกิจกรรมเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสสัมผัสกับ วัฒนธรรมชาติพันธุ์ในท้องถิ่นต่างๆ ในประเทศไทย และวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ตลอดจนให้มีโอกาสเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในชุมชนและสังคม
4) มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการสื่อสาร และความเหลื่อมล้ำในวัฒนธรรมชาติพันธุ์ของคนในสังคมได้	3) สอดแทรกเนื้อหาเรื่องราวบรรณของนักภาษาศาสตร์ที่พึงมีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างๆ ในโลก 4) จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทางวิชาการ ทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางแนวคิด ภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 2) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการอ้างอิงผลงานทางวิชาการและให้การคัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นการผิดจรรยาบรรณที่ร้ายแรงของนักวิชาการทุกรายวิชา
- 2) กำหนดให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่หลักสูตรฯ จัดให้เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในทุกภาคการศึกษา
- 3) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้นิสิตฝึกทักษะการคิดและวิเคราะห์โดยใช้หลักการและเหตุผล เพื่อนำไปสู่การใช้วิจารณ์ญาณที่ถูกต้อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการอ้างอิงผลงาน และการคัดลอกผลงานของผู้อื่นจากงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่จัดโดยหลักสูตรฯ คณะ หรือมหาวิทยาลัย

2.2 ความรู้

นิสิตต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์อย่างของรายวิชาต่างๆ ที่ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง อีกทั้งยังต้องสามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานวิชาการหรืองานวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในวงการศึกษา หรือใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติได้ ตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาภาษาศาสตร์รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- 2) มีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านภาษาศาสตร์
- 3) มีทักษะและเทคนิคการวิจัยอันเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำทางวิชาการ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ออกแบบข้อสอบโดยเน้นการนำสาระหลัก หลักการ และทฤษฎีสำคัญทางภาษาศาสตร์ของรายวิชามาประยุกต์ใช้
- 2) จัดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนนำประเด็นปัญหาที่พบมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหาทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค หรือการทดสอบย่อย
- 2) ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงานวิจัย รายงาน บทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์ที่นิสิตทำในรายวิชา
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีทักษะทางปัญญาในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ อย่างถ่องแท้ ในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เน้นการสานพลังประชารัฐที่เน้นการมีส่วนร่วมจากประชาชนในภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ตามผลการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 3) สามารถดำเนินการโครงการวิจัยในประเด็นที่ซับซ้อนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดการเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (problem base) หรือการสอนแบบกรณีศึกษา (case base) เพื่อให้ นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ และทักษะการเชื่อมโยงทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องในแต่ละกรณีได้อย่างถ่องแท้
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่ให้นิสิตได้มีโอกาสลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงเพื่อให้ นิสิตได้ประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการจัดการปัญหาใหม่ที่ได้พบ
- 3) จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของภาควิชาเพื่อให้ นิสิตได้มีประสบการณ์การนำหลักการทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย กลางภาค หรือปลายภาค
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรืออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำในรูปของงานวิจัย รายงาน บทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์
- 4) ประเมินจากรายงานภาคสนามที่อาจารย์มอบหมายให้นิสิตทำในรูปแบบต่างๆ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตของหลักสูตรสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี โดยมีลักษณะตามผลการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงความคิดเห็นทางวิชาการ วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมากด้วยตนเอง
- 2) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับคนในสังคมทั้งที่มีวัฒนธรรมเดียวกันและต่างวัฒนธรรมชาติพันธุ์ ด้วยความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมชาติพันธุ์ทุกสังคม
- 3) กล้าแสดงออกหรือยืนยันในการสนับสนุนแนวคิดที่ตนเองมีด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานให้นิสิตทำโดยเน้นการวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลที่ได้มาจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 3) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้นิสิตมีความกล้าแสดงออกในการสนับสนุนแนวคิดที่ตนเองมีด้วยหลักการและเหตุผล

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่หลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่นิสิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์จำเป็นต้องมีเพื่อนำไปใช้ในการบูรณาการและสร้างสรรค์แนวทางหรือนวัตกรรมเพื่อร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้นิสิตที่เรียนสาขาวิชาภาษาศาสตร์ควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและการแก้ปัญหาด้านการสื่อสารเพื่อขจัดความขัดแย้งหรือความเหลื่อมล้ำในสังคมและวัฒนธรรมชาติพันธุ์อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือของคนกลุ่มต่างๆ เพื่อพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
- 2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอดแทรกเนื้อหาและเทคนิคคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่สำคัญและเหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นิสิตนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ
- 2) มอบหมายงาน/กิจกรรมให้นิสิตนำเสนองานโดยเน้นให้มีการสื่อสารที่กระชับชัดเจน ตรงประเด็นเป็นขั้นเป็นตอน
- 3) สอดแทรกเนื้อหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญและเหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นิสิตนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล และนำเสนองาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้สถิติที่ถูกต้องและเหมาะสมที่ปรากฏในงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- 2) ประเมินจากเนื้อหาของงานวิจัย รายงาน บทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์ที่นิสิตทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การอธิบายและอภิปราย

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
วิชาบังคับ															
209611	หัวข้อคัดสรรทางสัตศาสตร์และสัตวิทยา	●	●		●		○	●	●		●	○		●	●
209621	หัวข้อคัดสรรทางวจีวิภาคและวากยสัมพันธ์	●	○		●		●	●	●	●	●	○	●	●	●
209631	หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	●	○		●		●	●	●	●	●	○	●	●	●
วิชาเลือก															
209632	หัวข้อคัดสรรทางสัมพันธ์สาร	●	●		●	●		●	●		●				●
209641	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	●	○		●		○	●	●		●				●
209642	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
209643	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	○		●		○	●	●		●				●
209651	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงสังคม	●	○		●		○	●	●		●	●		○	●
209652	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงคติชนวิทยา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
209654	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา	●	●		●	○	○	●	●		●	●	●	○	●

รหัส	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
209655	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจ ข้ามภาษา	●	○		●		●	●	●	●	●	○	●	●	●
209656	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	●	●		●	○	○	●	●		●		●	○	●
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต															
209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 1	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●	●
209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●	●
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●	●
วิทยานิพนธ์															
209691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
209795	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 2) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

ความรู้

- 1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาภาษาศาสตร์รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- 2) มีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านภาษาศาสตร์
- 3) มีทักษะและเทคนิคการวิจัยอันเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำทางวิชาการ

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 3) สามารถดำเนินการโครงการวิจัยในประเด็นที่ซับซ้อนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงความคิดเห็นทางวิชาการ วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมากด้วยตนเอง
- 2) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับคนในสังคมทั้งที่มีวัฒนธรรมเดียวกันและต่างวัฒนธรรมชาติพันธุ์ ด้วยความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมชาติพันธุ์ทุกสังคม
- 3) กล้าแสดงออกหรือยืนยันในการสนับสนุนแนวคิดที่ตนเองมีด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
- 2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาดังกล่าว

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)	
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)	

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)	

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาภาษาศาสตร์นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่เชี่ยวชาญกลุ่มวิชานั้นๆ
- 2) คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยวิธีสุ่มเลือก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 3) คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ
- 4) คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลและรายงานวิทยานิพนธ์ และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือรายงานการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- 3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- 5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 5) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 7) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 8) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยแนะนำให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่ทุกคน
- (3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มีการควบคุมกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาศาสตร์ และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 2.1 มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
 - 2.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ
 - 2.3 เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย
- 4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 4.1 มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
 - 4.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ
 - 4.3 เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
 - 5.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ
 - 5.2 ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ
 - 5.3 เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 - 5.4 อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

- 6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 - 6.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
 - 6.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ
 - 6.3 เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
 - 7.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 - 7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
 - 7.3 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ
- 8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้
 - 8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
 - 8.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
 - 8.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ
- 9) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาต้องเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 10) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 10.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมกันได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา
- 10.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา
- 10.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายการ
- 11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)
- 12) การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5 ต้องดำเนินการทุกตัว

2. บัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการด้านภาษาศาสตร์ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด บัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะสะท้อนที่คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

- 1) คุณภาพตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
- 2) ภาวการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิต
- 3) คุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาตามกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

3. นิสิต

- 1) การรับนิสิต คุณสมบัติของนิสิตที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์มีดังนี้

หลักสูตรแบบ 1.1

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50
- มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือผลงานวิชาการในรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโท
- มีโครงร่างวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแบบ 2.1

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือทางด้านภาษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25
- มีเอกสารความคิดรวบยอดวิทยานิพนธ์ (concept paper)

- 2) การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

- 2.1 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
- 2.2 มีการกำกับควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
- 2.3 มีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิต และพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. คณาจารย์

- 1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของภาควิชาภาษาศาสตร์ และหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส มีระบบบริหารอาจารย์ โดยกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ ทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาภาษาศาสตร์ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาได้จาก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) ผลที่เกิดกับอาจารย์ อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 1) สารของรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาคุณูปกตผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นวิชาความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง ให้ความสำคัญกับการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และลักษณะของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาด้านตนเองตามศักยภาพ
 - 2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา
 - 2.3 กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 มีการเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการสอนเน้นการวิจัยเป็นฐานหรือการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น
- 3) การประเมินผู้เรียน มีการประเมินนักศึกษา 3 ประการ คือ
 - 3.1 การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning)
 - 3.2 การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning)
 - 3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)
 - 3.4 ให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการประเมินวิทยานิพนธ์เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพอีกด้วย

- 4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินงานของหลักสูตรจะต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) ความพร้อมทางด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ
- 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ และเทคโนโลยี
- 3) ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5) และตัวบ่งชี้ที่ 6 – 12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่กำหนดในมคอ.2 จะถูกควบคุมตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยภาควิชาภาษาศาสตร์ ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่นิสิตของหลักสูตรให้บริการ วิชาการแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตร	1	1	1	1	1
2	จำนวนผลงานทางวิชาการของนิสิตที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนอในการ ประชุมทางวิชาการที่ได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.	1	1	1	1	1

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			50	100	100
2	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		33.3	66.7		
3	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			10	20	20
4	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			1	2	2
5	จำนวน start-up/ entrepreneurship					
6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ					
7	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	10	10	10	10	10
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			33.3	33.3	33.3
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	10	10	10	10	10
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			10	10	10
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			1	1	1
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship					
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ					
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการมอบหมายงานให้นิสิตทำ
- ☒ มีการวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- ☒ มีการทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำภาควิชารวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 และ 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1	งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9	-	9
	1.2 วิชาเลือก	-	-	-	3	-	3
2	วิทยานิพนธ์	48	36	48	36	48	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3	3	3	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า		48	48	48	48	48	48

1.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1

1.2.1 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรแบบ 1.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
1. วิชาบังคับ	จำนวน	- หน่วยกิต	1. วิชาบังคับ	จำนวน	- หน่วยกิต	คงเดิม
2. วิชาเลือก	จำนวน	- หน่วยกิต	2. วิชาเลือก	จำนวน	- หน่วยกิต	คงเดิม
3. วิทยานิพนธ์	จำนวน 48	หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์	จำนวน 48	หน่วยกิต	คงเดิม
209691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (Dissertation I, Type 1.1) เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย Propose a research topic, conduct a literature review as assigned by an academic adviser.	8 นก.	209691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (Dissertation 1, Type 1.1) ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	6 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
209692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (Dissertation II, Type 1.1)	8 นก.	209692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (Dissertation 2, Type 1.1)	6 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตาม

	เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.			พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.		ข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
209693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (Dissertation III, Type 1.1) เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a	8 นก.	209693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (Dissertation 3, Type 1.1) พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.	9 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
209694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (Dissertation IV, Type 1.1) ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอ	8 นก.	209694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (Dissertation 4, Type 1.1) เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	9 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

	ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.			Collect data and report their research progress of the thesis to a dissertation advisor.		
209695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (Dissertation V, Type 1.1) ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อม ทั้งจัดทำรายงาน ความก้าวหน้าเสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze additional data and report their research progress to a dissertation adviser.	8 นก.	209695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (Dissertation 5, Type 1.1) วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis.	9 นก.	ปรับคำอธิบาย รายวิชาและ จำนวน หน่วยกิตตาม ข้อกำหนดของ บัณฑิต วิทยาลัย
209696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (Dissertation VI, Type 1.1) จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบ วิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.	8 นก.	209696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (Dissertation 6, Type 1.1) จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.	9 นก.	ปรับคำอธิบาย รายวิชาและ จำนวน หน่วยกิตตาม ข้อกำหนดของ บัณฑิต วิทยาลัย
4. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต			4. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต			คงเดิม
209681	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1 (Seminar in Advanced Linguistics I) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ปัจจุบันและปัญหาในการ วิเคราะห์และวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจาก รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Seminar in current and problematic issues in	1(0-3-1)	209681	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1 (Seminar in Advanced Linguistics 1) ประเด็นปัจจุบันและปัญหาใน การวิเคราะห์และวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจาก รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting,	1(0-3-1)	ปรับคำอธิบาย รายวิชาตาม ข้อกำหนดของ บัณฑิต วิทยาลัย

	linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.			which are beyond the curriculum contents.		
209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 (Seminar in Advanced Linguistics II) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 (Seminar in Advanced Linguistics 2) ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 (Seminar in Advanced Linguistics III) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 (Seminar in Advanced Linguistics 3) ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

1.2.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรแบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
งานรายวิชาจำนวน 24 หน่วยกิต			งานรายวิชาจำนวน 24 หน่วยกิต			
1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต			
209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา (Selected Topics in Phonetics and Phonology) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเสียงพูด อวัยวะที่ใช้ในการพูดและการฟังเสียง เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์กายภาพของเสียง และการวิเคราะห์ระบบเสียง Study of problematic issues in speech sounds, speech and hearing organs, instruments used in the analysis of speech sound physical features, and phonological analysis.	3(2-2-5)	209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา (Selected Topics in Phonetics and Phonology) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเสียงพูด อวัยวะที่ใช้ในการพูดและการฟังเสียง การรับรู้เสียง การวิเคราะห์และสังเคราะห์เสียง ทฤษฎีสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง Problematic issues in speech sounds, speech and hearing organs, perception, speech analysis and synthesis, perception, Phonological theory, and phonological analysis.	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เพื่อให้กระชับครอบคลุมเนื้อที่จำเป็นและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
209621	หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร (Selected Topics in Morphology and Syntax) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบโครงสร้าง และหน้าที่ของหน่วยไวยากรณ์ ในระดับคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ Study of problematic issues in the patterns, structures, and functions of grammatical units at word, phrase, sentence and discourse levels.	3(2-2-5)	209621	หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร (Selected Topics in Morphology and Syntax) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบโครงสร้าง และหน้าที่ของหน่วยไวยากรณ์ ในระดับหน่วยคำ คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ Study of problematic issues in the patterns, structures, and functions of grammatical units at morpheme, word, phrase, sentence and discourse levels.	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เพื่อให้กระชับครอบคลุมเนื้อที่จำเป็นและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

209631	หัวข้อคัดสรรทาง อรรถศาสตร์และวาทปฏิบัติ ศาสตร์ (Selected Topics in Semantics and Pragmatics) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับความหมายใน ทุกลักษณะ โดยครอบคลุมถึง ความหมายประจำรูปคำ บริเวณความหมาย ประเภท ของความหมาย ความสัมพันธ์ ของความหมายประเภทต่างๆ ความหมายประโยคและ ส่วนประกอบประโยค ความหมายในการใช้หรือ สื่อสารในบริบทต่างๆ Study of problematic issues in meaning in all aspects including word inherent meanings, semantic fields, types of lexical meaning, relationship of lexical meaning, meanings of sentences and sentence constituents as well as meanings in language uses or communication in different contexts.	3(2-2-5)	209631	หัวข้อคัดสรรทาง อรรถศาสตร์และวาทปฏิบัติ ศาสตร์ (Selected Topics in Semantics and Pragmatics) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ ความหมายในทุกลักษณะ โดย ครอบคลุมถึงความหมาย ประจำรูปคำ บริเวณ ความหมาย ประเภทของ ความหมาย ความสัมพันธ์ของ ความหมายประเภทต่างๆ ความหมายประโยคและ ส่วนประกอบประโยค ความหมายในการใช้หรือการ สื่อสารในบริบทต่างๆ Problematic issues in meaning in all aspects including word inherent meanings, semantic fields, types of lexical meaning, relationship of lexical meaning, meanings of sentences and sentence constituents, as well as meanings in language uses or communication in different contexts.	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้ เพื่อให้กระชับ ครอบคลุมเนื้อ ที่จำเป็นและ ทันสมัยต่อ สถานการณ์ ปัจจุบัน
2. หมวดวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต			
209501	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา เนื่องจากเป็น รายวิชา สำหรับ หลักสูตรแบบ 2.2
209511	สัตตศาสตร์และสัทวิทยา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา เนื่องจากเป็น รายวิชา สำหรับ หลักสูตรแบบ 2.2

209521	แนวคิดพื้นฐานทาง ภาษาศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา เนื่องจากเป็น รายวิชา สำหรับ หลักสูตรแบบ 2.2
209522	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา เนื่องจากเป็น รายวิชา สำหรับ หลักสูตรแบบ 2.2
209531	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติ ศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา เนื่องจากเป็น รายวิชา สำหรับ หลักสูตรแบบ 2.2
			209532	หัวข้อคัดสรรทางสัมพันธสาร (Selected Topic in Discourse Analysis) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ ไวยากรณ์ระดับสัมพันธสาร หรือข้อความเกี่ยวเนื่อง และ การวิเคราะห์สัมพันธสารใน สถานการณ์ต่างๆ Problematic issues in the grammatical unit in discourse or higher than sentences, and analysis of discourse communicated in different situations.	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากเป็น รายวิชาที่ ศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ สถานการณ์ ปัจจุบัน
209641	หัวข้อคัดสรรทาง ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ (Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ในแนวภาษาศาสตร์เชิง ประวัติศาสตร์และ เปรียบเทียบ โดยพิจารณาถึง	3(2-2-5)	209641	หัวข้อคัดสรรทาง ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ (Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ในแนวภาษาศาสตร์ เชิงประวัติ การจัดกลุ่มภาษา และตระกูลภาษา การสืบสร้าง	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้ เพื่อให้กระชับ ครอบคลุมเนื้อ ที่จำเป็นและ ทันสมัยต่อ สถานการณ์ ปัจจุบัน

	การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษา และการสืบสร้างภาษาต้นตระกูล Study of problematic issues in the framework of historical and comparative linguistics, which includes languages and language-family classification and language reconstruction.			ภาษาต้นตระกูล และการเปลี่ยนแปลงทางภาษา Problematic issues in the framework of historical and comparative linguistics, language and language-family classification, language reconstruction, and language change.		
209642	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออก (Selected Topics in East Asian Linguistics) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบและระบบไวยากรณ์ Study of problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in the East Asia region, focusing on language family classification and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.	3(2-2-5)				ปิดรายวิชาเนื่องจากหลักสูตรให้ความสำคัญกับภาษาในอาณานิคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมีความหลากหลายของตระกูลภาษาและจำนวนภาษามากกว่า
			209642	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ (Selected Topics in Linguistics and Literacy) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดสำคัญทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ สัทวิทยา		เพิ่มรายวิชาเนื่องจากเป็นรายวิชาที่ทำให้นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการ

				วชิวิภาค วากยสัมพันธ์ และการวิเคราะห์สัมพันธ์สาร การออกแบบระบบการเขียนให้กับภาษาชาติพันธุ์ การจัดทำสื่อการสอนอ่าน การสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาศาสตร์ที่จำเป็นให้แก่เจ้าของภาษาเป้าหมาย การดำเนินกระบวนการพัฒนาภาษาได้ด้วยตนเอง Problematic issues in linguistic concepts; phonology, morphology, syntax, and discourse analysis, a writing system designed for an ethnic language, preparation of materials for reading instruction, equipping the target mother tongue speakers with an essential linguistic understanding of their language, the process of language development.		เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติได้
209643	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Selected Topics in South-East Asian Linguistics) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบและระบบไวยากรณ์ Study of problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in the Southeast Asia region,	3(2-2-5)	209643	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Selected Topics in Southeast Asian Linguistics) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ Problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in Southeast Asia, focusing on	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและชื่อภาษาอังกฤษเพื่อให้เพื่อให้กระชับครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

	focusing on language family classification and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.			language grouping and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.		
209651	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา (Selected Topics in Sociolinguistics and Language Planning) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหลากหลายของภาษาย่อยอันเกิดจากปัจจัยทางสังคมดังเช่น กลุ่มอายุ เพศ ชนชั้น เชื้อชาติ อาชีพ และท้องถิ่น และการวางแผนการใช้ภาษาในระดับประเทศและระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาปัจจัยทางสังคมดังเช่น ศาสนา ประเพณี การเมือง การศึกษา และวิถีชีวิต Study of problematic issues in intralanguage variation related to a number of social factors such as age, gender, socioeconomic class, ethnicity, profession and locality and language planning at the national and local practices with consideration for social factors such as religion, tradition, political condition, education and way of life.	3(2-2-5)	209651	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์สังคม (Selected Topics in Sociolinguistics) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหลากหลายของภาษาย่อยอันเกิดจากปัจจัยทางสังคม เช่น อายุ เพศ ชนชั้นทางสังคม เชื้อชาติ อาชีพ และท้องถิ่น Problematic issues in intralanguage variation related to a number of social factors such as age, gender, social class, ethnicity, profession and locality.	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เพื่อให้กระชับครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

209652	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม (Selected Topics in Anthropological Linguistics and Culture) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาในลักษณะทางมานุษยวิทยา โดยศึกษากิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษา ที่เป็นที่สนใจของนักมานุษยวิทยา ครอบคลุมถึงโลกทัศน์และลักษณะไวยากรณ์ วัฒนธรรมและอรรถศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรม Study of problematic issues in language in anthropological perspectives, concerning language activities interested by anthropologists, covering world view and grammatical features, culture and semantics, and linguistic and cultural changes.	3(2-2-5)				ปิดรายวิชาเนื่องจากหลักสูตรต้องการเน้นให้ผู้เรียนทำความเข้าใจกับความเข้าใจกับแนวคิดทางคติชนวิทยาที่สะท้อนให้เห็นถึงโลกทัศน์และภูมิปัญญาที่สะท้อนผ่านออกมาทางภาษามากกว่า
209653	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา (Selected Topics in Linguistics and Folklore) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา ลักษณะภาษาที่สะท้อนให้เห็นถึงคติ ภูมิปัญญา และโลกทัศน์พื้นบ้าน ตลอดจนรูปแบบและวิธีการใช้ภาษาเพื่อแสดงคติพื้นบ้าน Study of problematic issues in the relation to linguistics and folklore,		209652	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา (Selected Topics in Linguistics and Folklore) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา ลักษณะภาษาที่สะท้อนให้เห็นถึงคติ ภูมิปัญญา และโลกทัศน์พื้นบ้าน ตลอดจนรูปแบบและวิธีการใช้ภาษาเพื่อแสดงคติพื้นบ้าน Problematic issues in the relation to linguistics and folklore, language		เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เพื่อให้กระชับครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

	language characteristics that reflect folk adage.			characteristics that reflect folk adage, wisdom and worldviews as well as language patterns and usage expressing folk adage.		
209654	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์การศึกษา (Selected Topics in Educational Linguistics) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการวิธีการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียน Study of problematic issues in theories of first and second language acquisition and process and methodology of first and second language teaching.	3(2-2-5)				ปิดรายวิชาเนื่องจากมีเนื้อหาแทรกอยู่ในรายวิชา 209654 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้
			209654	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ (Selected Topics in Linguistics for teaching and language learning) ภาษาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการวิธีการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียน Problematic issues in theories of first and second language acquisition and process and methodology of first and second language teaching.	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการสอนภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ที่สามารถเข้าใจปัญหาด้านการเรียนภาษาที่สองว่าแตกต่างจากภาษาแม่และหาทางแก้ปัญหาได้อย่างตรงประเด็น

209655	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา (Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการแปล และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล ซึ่งครอบคลุมถึงกรอบความคิดที่อิงวัฒนธรรม องค์การความคิด และความคิดที่เป็นพื้นฐานของสำนวนโวหาร Study of problematic issues in translation and the relation of language and culture related to translation, including culture-based concepts, conceptual organization, and concepts of idioms.	3(2-2-5)	209655	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา (Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการแปล และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล กรอบความคิดที่อิงวัฒนธรรม องค์การความคิด และความคิดที่เป็นพื้นฐานของสำนวนโวหาร Study of problematic issues in translation and the relation of language and culture related to translation, culture-based concepts, conceptual organization, and concepts of idioms.	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เพื่อให้กระชับครอบคลุมเนื้อที่จำเป็นและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
			209656	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Selected Topics in Psycholinguistics) กระบวนการทางจิตของมนุษย์ในการผลิตและการเข้าใจภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การรับรู้คำพูด บทบาทของหน่วยความจำ และอิทธิพลของปัจจัยทางจิตวิทยา และทางสังคมต่อการใช้ภาษา Mental processes of human beings in producing and understanding language, language acquisition, speech perception, roles of memory, and the influence of social and		เพิ่มรายวิชาเนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิต

				psychological factors on the use of language.		ของประชาชนในชาติได้
209657	ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยเชิงลึกในประชาคมอาเซียน (Linguistics for ASEAN Community Research) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน อันได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมโดยเน้นการวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นเกี่ยวกับภาษาหรือความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและประชาคมอาเซียน The study of general knowledge of ASEAN Community which includes ASEAN Political Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), and ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) with the emphasis of critical analysis in the issues of languages and the relationship between languages and ASEAN Community.	3(2-2-5)			3(2-2-5)	ปิดรายวิชาเนื่องจากเนื้อหา รายวิชาไม่ตรงกับ สถานการณ์ปัจจุบันที่เน้นการพัฒนาประเทศ
3. หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต			3. หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต			
209796	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (Dissertation I, Type 2.1) เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย	9 นก.	209791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (Dissertation 1, Type 2.1) ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature	3 นก.	ปรับคำอธิบาย รายวิชาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

	Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature as assigned by an academic adviser.			and related research, and determine thesis title.		
209797	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (Dissertation II, Type 2.1) เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a perspective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.	9 นก.	209792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (Dissertation 2, Type 2.1) พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.	6 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
209798	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (Dissertation III, Type 2.1) ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.	9 นก.	209793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (Dissertation 3, Type 2.1) พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.	9 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

209799	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (Dissertation IV, Type 2.1) จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบ วิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.	9 นก.	209794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (Dissertation 4, Type 2.1) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับ ร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis.	9 นก.	ปรับคำอธิบาย รายวิชาตาม ข้อกำหนดของ บัณฑิต วิทยาลัย
			209795	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 (Dissertation 5, Type 2.1) จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.	9 นก.	เพิ่มรายวิชา ตาม ข้อกำหนดของ บัณฑิต วิทยาลัย
4. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต			4. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต			
209681	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1 (Seminar in Advanced Linguistics I) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ปัจจุบันและปัญหาในการ วิเคราะห์และวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจาก รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	209681	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1 (Seminar in Advanced Linguistics 1) ประเด็นปัจจุบันและปัญหาใน การวิเคราะห์และวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจาก รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	ปรับคำอธิบาย รายวิชาตาม ข้อกำหนดของ บัณฑิต วิทยาลัย

209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 (Seminar in Advanced Linguistics II) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 (Seminar in Advanced Linguistics 2) ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 (Seminar in Advanced Linguistics III) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 (Seminar in Advanced Linguistics 3) ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

1.3 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1.3.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209682 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209682 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

1.3.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209611 หัวข้อคัตสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(2-2-5) 209621 หัวข้อคัตสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209631 หัวข้อทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5) 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x-x) รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209611 หัวข้อคัตสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(2-2-5) 209621 หัวข้อคัตสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209631 หัวข้อทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5) 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x-x) 209791 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209796 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209797 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209792 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209793 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209794 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209795 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209794 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 209795 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อัญชลี วงศ์วัฒนา

(ภาษาอังกฤษ) : Unchalee Wongwattana

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่

1.1 ระดับนานาชาติ

Wongwattana, Unchalee S. (2015). Complexities of Thai copular constructions. *Journal of Southeast Asian Linguistics Society*, 8, 97-120. (Scopus)

1.2 ระดับชาติ

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2560). ชาติพันธุ์ “ไทครั้ง” ภูมิภาคเหนือตอนล่าง: อัตลักษณ์และความหลากหลาย. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 10(2), 107-127.

(TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. 2560. ชื่อพืช โลภทัศน์ และภูมิปัญญาไทครั้งภูมิภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน*, 8(1), 261-286. (TCI กลุ่ม 1)

Wongwattana, Unchalee S. (2016). Word Compounding in Tai Dam: A Reflection of People World View and Culture. *Journal of Mekong Societies*, 12(2), 103-136. (TCI กลุ่ม 1)

Wongwattana, Unchalee S. (2016). Language Situation of Tai Dam in the Northern Part of Thailand and an Approach in Building Cooperation with the Communities in Language Maintenance. *Mekong-Salween Civilization Studies Journal*, 7(2), 13-42. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). แนวทางการกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาภาษาไทดำอย่างยั่งยืน. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 9(3), 33-56. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). คำบ่งกลุ่มนาม. *วารสารสงขลานครินทร์ (ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)*, 22(2), 91-122. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2558). การสื่อสารอนุประโยคสัมพันธภาษาไทยในมุมมองโลก. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* 15(2), 177-198. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2558). หน้าที่ในการสื่อสารและวากยสัมพันธ์ของประโยคแปรในภาษาไทย: กรณีหน่วยสร้างประโยคเจาะเน้นต่าง. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 33(2), 70-91. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Wongwattana, Unchalee S. (2017). Morphologically Complex Words in Tai Khrang. *Proceedings of The 10th International HUSOC Conference Academic- Research 2017: Dynamic of Social Sciences and Humanities in Cross-border Societies* (pp. 731-746), Chiang Rai: Chiang Rai Rajabhat University.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2560). สถานการณ์ภาษาและวัฒนธรรมไทใหญ่ภูมิภาคเหนือตอนล่างและการดำรงรักษา. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 7* (น. 2-21). นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2560). ภาษาและวัฒนธรรมไทใหญ่กับการปรับตัวสำหรับยุค “ประเทศไทย 4.0” *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2560 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0”* (น. 996-1010). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). ระบบคำเครือญาติไทดำ: ภาพสะท้อนบรรพบุรุษ การถือผี และการสืบเชื้อสายฝ่ายบิดา. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 (The 13th KU-KPS Conference)* (น. 1109-1117). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). สถานการณ์ภาษาและวัฒนธรรมไทครั้งภูมิภาคเหนือตอนล่างและแนวทางการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการดำรงรักษาภาษาและวัฒนธรรม. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ : ความจริงกับพลังแห่งความฝัน* (น. 640-662). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). ภูมิปัญญาภาษาไทดำในเขตภาคเหนือตอนล่าง: หน้าที่ทางวัฒนธรรมของคำลงท้าย. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 12 : วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ* (น. 1452-1478). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559).ชาติพันธุ์ไทครั้งในภูมิภาคเหนือตอนล่าง: การศึกษาชื่อและเสียงวรรณยุกต์. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6* (น. 827-841). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2557). ไวยากรณ์การบ่งกลุ่มนาม: อัตลักษณ์ภาษาไทย. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการแห่งชาติ SMARTS ครั้งที่ 4* (น.116-137). นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2557). *คำเรียกชื่อพืชแบบพื้นบ้านไทย: การศึกษาเชิงภาษาศาสตร์พฤษศาสตร์ชาติพันธุ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

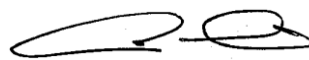
-

5. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รศ.ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ชมนาด อินทจามรรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Chommanad Intajamornrak

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Intajamornrak, C. (2017). Thai tones produced by tonal and non-tonal language speakers: An acoustic study. *Manusya: Journal of Humanities*, 20(2), 1-26. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ชมนาด อินทจามรรักษ์. (2560). ไทหล่ม: ภูมิปัญญาภาษาและวรรณกรรม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายด้านการจัดการชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2 (น. 3-12). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ณัฐชา ปันทกา และ ชมนาด อินทจามรรักษ์. (2560). วรรณยุกต์ภาษาไทยมาตรฐานที่ออกเสียงโดยผู้พูดภาษาอินโดนีเซีย: การศึกษาทางกลศาสตร์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 (น. 2539-2524). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ปราง ปิงเมืองเหล็ก และ ชมนาด อินทจามรรักษ์. (2559). การศึกษาหน่วยคำเติมในภาษาเขมรสมัยก่อนพระนครและสมัยพระนคร. ในการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ (น. 1112-1128). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ชมนาด อินทจามรรักษ์
(ผศ. ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร

(ภาษาอังกฤษ) : Saovapak Kallayanamit

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Doungsri, P. & Kallayanamit, S. (2016). Disfluencies in spontaneous English dialogues produced by Thai learners of English. *Journal of Humanities Naresuan University*, 13(3), 53-71. (TCI กลุ่ม 1)

Kallayanamit, S. (2016). Production of English vowel duration in monosyllabic words by Thai learners of English and its intelligibility. *Journal of Humanities Naresuan University*, 13(2), 1-25. (TCI กลุ่ม 1)

Malahom, W. & Kallayanamit, S. (2016). A comparison of self-editing and peer editing in English paragraph writing of grade 11 students. *Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences*, 17(1), 122-133. (TCI กลุ่ม 1)

รัตนกรณ สอนสมฤทธิ์ และ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร. (2562). การศึกษาภาษาภาพพจน์ในพาดหัวหลักภาษาอังกฤษของสื่อสิ่งพิมพ์โฆษณาอาหารจานด่วนแบบตะวันตกที่ปรากฏทางเว็บไซต์กู เกิ้ลอิมเมจ. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 16(1), 91-130. (TCI กลุ่ม 1)

สิริลักษณ์ แก้วอุทุม และ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร. (2561). การรับรู้เสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีสองรักวิทยา อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 15(1), 83-96. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วันทกาญจน์ เล็กกระจ่าง, สุดสรวง ยุทธนา, พรวิรุ ทันนิเทศ, และ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร. (2558). ผลของการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับทางที่มีต่อการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่องกาลและการณลักษณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. ใน อังคนา อ่อนธานี, บรรณาธิการ. *โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7”* (น. 233-240). พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร

(ผศ. ดร. เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อรทัย ชินอัครพงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Orathai Chinakarapong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Mancharoen, N., Suwannasom, T. & Chinakarapong, O. (2016). The effect of video assisted learning on the perception and production of English final consonant clusters of Mattayomsuksa 4 students. In *the 3rd Prachachuen Research Network National and International Conference 2016* (pp. 1044-1059). Pathumthani: Rangsit University. http://conference.bu.ac.th/prnc2015/download/PRN_Proceeding.pdf

นิโลบล ศิริยุทธ และอรทัย ชินอัครพงศ์. (2560). การเชื่อมโยงความระหว่างพาดหัวข่าวกับความคิดเห็นของผู้อ่านในเพจเฟซบุ๊ก “เรื่องเล่าเช้านี้”. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย* (น. 185- 193). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

อัญมณี ธรรมเสนา และอรทัย ชินอัครพงศ์. (2559). กลวิธีการปฏิเสธในภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ: กรณีศึกษาภาษาเขี่ยน. ใน *The National and International Graduate Research Conference 2016* (น. 1029-1033). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ อรทัย ชินอัครพงศ์

(ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๔๖๙๐/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีมติ อนุมัติให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาใน การศึกษา ๒ ระดับ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อันเป็น อรรถาภิธานของความสามัคคี ความสามัคคี และความสามัคคี แห่งพระราชาธิราชจึงมีมติให้มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำเร็จสู่สังคมต่อไป

ประสงค์ดังได้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ดร.สรพชัย	ชินอักษรพงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์	วงศ์วัฒนา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สรพชัย	รุ่งโรจน์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนทรา	ธีรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์รัตน์	อัครวิมลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. ดร. กานต์อริศา	เกิดผล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการเลข

เลขานุการ

...คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/

ภาคผนวก ง

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ชื่อ: ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์
 ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
 สังกัด: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

2. ความเห็นต่อหลักสูตรฯ (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ในการกล่าวถึงสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา น่าจะมีการกล่าวถึงความสำคัญด้านภาษาให้เด่นชัดขึ้น

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรจะพิจารณาคำขยายว่าจำเป็นหรือไม่ ถ้าจำเป็นจะวัดอย่างไร เช่น คำว่า “อย่างลึกซึ้ง”

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

- แผนการปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ที่สอง ควรจะอ้างถึงด้านภาษาศาสตร์บ้าง
- ประเมินการงบประมาณต่ำกว่าความเป็นจริงหรือไม่ มีการคิดค่าความเสี่ยงอื่นๆ หรือไม่ เช่น ค่าเสื่อมของอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และสาธารณูปโภคอื่นๆ

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

- กลยุทธ์การสอนควรมีหลากหลายวิธีมากกว่านี้ เช่น การเสวนาวิชาการ การจำลองการประชุมวิชาการ เป็นต้น

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- พิจารณาระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าเป็นระดับใด มหาบัณฑิต หรือ ดุษฎีบัณฑิต

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

-

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- การอุทธรณ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ควรระบุให้ชัดเจน
- ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรควรตรวจสอบว่าเป็นระดับใด มหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิต
- ระบุค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัยด้วย

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

3. ความอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ควรมีระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ หรือเพิ่มเติมในกลยุทธ์การสอน

ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์
วันที่ 18 สิงหาคม 2560

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
 - ชื่อ: ดร.หม่อมหลวงจรัสวิไล จรุงญโรจน์
 - ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์
 - สังกัด: ภาควิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ความเห็นต่อหลักสูตรฯ (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้
 - 2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 -
 - 2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร
 - ควรพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้วย
 - 2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร
 - ควรเพิ่มให้ผู้สมัครแบบ 1.1 มีการใช้ผลงานอื่นประกอบแทนบทความได้
 - ควรให้เสนอ proposal ด้วย
 - ควรเก็บวิชาภาษาศาสตร์กับคติชนเอาไว้
 - 2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล
 - ควรปรับความรับผิดชอบหลัก-รอง
 - 2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต
 -
 - 2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
 -
 - 2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
 -
 - 2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
 -
3. ความอื่นๆ (เพิ่มเติม)
 -

รองศาสตราจารย์ ดร.มล.จรัสวิไล จรุงญโรจน์
วันที่ 18 สิงหาคม 2560

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

4. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ชื่อ: ดร.ธีรารักษ์ รติธรรมกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ความเห็นต่อหลักสูตรฯ (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

-

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

- จำนวนนิสิตที่วางแผนจะรับถูกต้องหรือไม่

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

- ควรให้บทวนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ไม่มีรายวิชาหัวข้อคัดสรรทางสัมพันธสารในรายวิชาเลือกซึ่งเป็นวิชาที่จำเป็นทางสาขาวิชาภาษาศาสตร์

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

-

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

-

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

-

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

-

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

6. ความอื่นๆ (เพิ่มเติม)

รายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏในตัวเล่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรารักษ์ รติธรรมกุล
วันที่ 18 สิงหาคม 2560

รายงานผลการปรับแก้หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

วันที่ 18 สิงหาคม 2560

ผู้วิพากษ์	หมวด	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	ในการกล่าวถึงสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา น่าจะมีการกล่าวถึงความสำคัญด้านภาษาให้เด่นชัดขึ้น	ปรับแก้ตามที่คุณวิพากษ์เสนอโดยระบุถึงความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมลงไป
		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรจะพิจารณาคำขยายว่าจำเป็นหรือไม่ ถ้าจำเป็นจะวัดอย่างไร เช่น คำว่า “อย่างลึกซึ้ง”	ไม่ได้ตัดคำว่า “ลึกซึ้ง” ออกตามข้อเสนอแนะ เนื่องจากหลักสูตรยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
		แผนการปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ที่สอง ควรจะอ้างถึงด้านภาษาศาสตร์บ้าง	ไม่ได้ปรับแก้ตามเนื่องจาก ในแผนการปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์นี้กล่าวว่า “ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี” ซึ่งกรรมการเห็นว่ามีความสอดคล้องกับการสภาวะการณ์ปัจจุบันของสังคมไทยและสังคมโลกอยู่แล้ว
	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	ประมาณการงบประมาณต่ำกว่าความเป็นจริงหรือไม่ มีการคิดค่าความเสี่ยงอื่นๆ หรือไม่ เช่น ค่าเสื่อมของอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และสาธารณูปโภคอื่นๆ	ได้มีการทบทวนและดำเนินการแก้ไขใหม่แล้ว

ผู้วิพากษ์	หมวด	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	กลยุทธ์การสอนควรมีหลากหลายวิธีมากกว่านี้ เช่น การเสวนาวิชาการ การจำลอง การประชุมวิชาการ เป็นต้น	ไม่ได้แก้ไขตามคำแนะนำเนื่องจาก ข้อเสนอแนะในส่วนนี้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่หลักสูตรจัดให้ผู้เรียนอยู่แล้ว
	หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	พิจารณากระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าเป็นระดับใด มหาบัณฑิต หรือ ดุษฎีบัณฑิต	ปรับแก้ในส่วนที่พิมพ์ผิดแล้ว
	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	การอุทธรณ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ควรระบุให้ชัดเจน	หลักสูตรยึดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
		ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรควรตรวจสอบว่าเป็นระดับใด มหาบัณฑิตหรือ ดุษฎีบัณฑิต	ปรับแก้ในส่วนที่พิมพ์ผิดแล้ว
		ระบุค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัยด้วย	มีการจัดประชุมพิจารณาและกำหนดค่าเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัยแล้ว
	ข้อเสนอแนะอื่นๆ	ควรมีระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ หรือเพิ่มเติมในกลยุทธ์การสอน	หลักสูตรยึดตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยคือ ให้มีเฉพาะรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เท่านั้น แต่เนื้อหาในเวลาที่จัดการเรียนการสอนได้ปรับให้มีความเป็นระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์อยู่ด้วย

ผู้วิพากษ์	หมวด	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
รศ. ดร.หม่อมหลวงจรัสวิไล จรูญโรจน์	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	ควรพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้วย	ได้มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจที่บัณฑิตวิทยาลัยมาประกอบการพิจารณาแล้ว
	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	ควรเพิ่มให้ผู้สมัครแบบ 1.1 มีการใช้ผลงานอื่นประกอบแทนบทความได้	ได้มีการปรับแก้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้มีความว่า “มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือผลงานวิชาการในรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทW
		ควรให้เสนอ proposal ด้วย	ได้กำหนดไว้ในคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 แล้ว
		ควรเก็บวิชาภาษาศาสตร์กับคติชนเอาไว้	ได้บรรจุไว้ในกลุ่มรายวิชาเลือกแล้ว
	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	ควรปรับความรับผิดชอบหลัก-รอง	ได้มีการประชุมพิจารณากำหนดผลการเรียนรู้หลัก-รองแล้ว
ผศ. ดร.ธีรารักษ์ รติธรรมกุล	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	ควรให้ทบทวนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษระดับคณะฯ ตรวจสอบแล้ว
		ไม่มีรายวิชาหัวข้อคัตสรรทางสัมพันธสารในรายวิชาเลือกซึ่งเป็นวิชาที่จำเป็นทางสาขาวิชาภาษาศาสตร์	ได้บรรจุรายวิชานี้ 209632 หัวข้อคัตสรรทางสัมพันธสารไว้ในหมวดวิชาเลือกแล้ว

ภาคผนวก จ

สรุปสภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สรุปสภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	การมีงานทำ		ช่วงเวลา ที่สำรวจ
		ตำแหน่ง	หน่วยงาน	
2558	นางศิริภา พรหมดำ	อาจารย์	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	เดือนพฤษภาคม 2559
	น.ส.ทิวา ทิวา ใจหลัก	อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ม.เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
2559	นางชนิกา พรหมมาศ	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏนครสวรรค์	เดือนมิถุนายน 2560
	น.ส.พิชญ์สินี เสถียรธราดล	อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ม.พะเยา	
	นายณรงค์กร รอดทรัพย์	อาจารย์	ภาควิชาภาษาไทย ม.นเรศวร	
	น.ส.สุทัย พานิช	อาจารย์	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง	
	น.ส.สุจิตรา เลิศสมบัติยานันต์	อาจารย์	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินความพึงพอใจนายจ้าง ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย

ผลการประเมิน	2557		2558	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		1	1	1
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลับ		1	1	1
คิดเป็นร้อยละ		100	100	100
คะแนน		4.88	4.78	4.78
ค่าเฉลี่ย		4.88	4.78	4.78
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		0.33	0.41	0.41

3. สรุปการมีงานทำของบัณฑิตและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 2 คน และในปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 คน โดยมีภาวการณ์ได้งานทำ คือ บัณฑิตทุกคนที่จบการศึกษามีงานทำทั้งหมดโดยเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจนายจ้าง เป็นข้อมูลที่สำรวจโดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลการสำรวจของปีการศึกษา 2557 และ 2558 ซึ่งผลประเมินยังไม่สามารถนำมาพิจารณาประกอบการพัฒนาหลักสูตรได้ เนื่องจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีเพียงปีละ 1 คน

อย่างไรก็ตามผลหลักสูตรได้ทำการนำข้อมูลของบัณฑิตและนิสิตที่เรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์มาพิจารณาใน 2 ด้านได้แก่ แผนการศึกษาของนิสิต และอาชีพก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ทำให้ทราบข้อมูลดังนี้

ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ-นามสกุล	แผนการศึกษา	อาชีพก่อนเข้าศึกษา
1	54030522	วิยะดา มีศรี	2.1	อาจารย์ ม.ราชมงคลเชียงราย จ.เชียงราย
2	54030539	สุจิตรา เลิศสมบุญยานันต์		อาจารย์ ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก
3	54031444	ณรงค์กรณ รอดทรัพย์		อาจารย์ ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก
4	54031451	ฤทัย พานิช		อาจารย์ ม.ราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง
5	56030155	กมลวดี บุณยวัฒน์	2.1	อาจารย์ ม.พะเยา จ.พะเยา
6	56030162	ทิวา ใจหลัก		-
7	56030179	พิชญ์สินี เสถียรธราดล		อาจารย์ ม.พะเยา จ.พะเยา
8	56030186	มัสวีณี สาละ		-
9	58030931	น.ส.ฐานะมนตร์ กลิ่นจันทร์แดง	2.1	อาจารย์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา จ.นครราชสีมา
10	59030718	น.ส.ธีรรัตน์ จับใจนาย	2.1	อาจารย์ ม.ราชภัฏเชียงราย จ.เชียงราย
11	59031425	น.ส.วาริรัตน์ สีแดง		อาจารย์ ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก
12	59030480	โชติกา เศรษฐัญญการ	1.1	อาจารย์ ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก
13	59030091	น.ส.มยุรี แคนตะ		อาจารย์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา จ.นครราชสีมา
14	60031295	สฤติภรณ์ ศรีทริญ	2.1	อาจารย์ ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก
15	60030052	วิยะดา มีศรี	1.1	อาจารย์ ม.ราชมงคลเชียงราย จ.เชียงราย
16	60031615	เอกพล กันทอง		อาจารย์ ม.ราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพฯ
17	60032032	ณัฐพล ทองแดง		อาจารย์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา จ.อุดรดิตถ์

ข้อมูลจากตารางข้างบนแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังเป็นที่ต้องการของผู้ที่ทำงานเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่สอนทางด้านภาษาและต้องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่างและเขตภาคเหนือตอนบน นอกจากนี้ในช่วงปีการศึกษา 2559 และ 2560 มีผู้เข้าเรียนในแผนการศึกษา แบบ 1.1 มากขึ้น สันนิษฐานว่าอาจจะเป็นเป็นแผนการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่ต้องการทำงานไป

ด้วยและศึกษาไปด้วย อย่างไรก็ตามหลักสูตรต้องสร้างเกณฑ์เพื่อกำกับมาตรฐานของผู้ที่เรียนในแผนการศึกษา
ศึกษานี้ให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกับผู้เรียนแผนการศึกษา แบบ 2.1

ภาคผนวก จ

Program Structure: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Linguistics แผนการศึกษาแบบ 2.1

หมวดวิชา	มุ่งผลิตบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการหรือเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับคน สังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตไทย 4.0”	Program Learning Outcome (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		K: ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัยในระดับสูง S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเองเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ A: นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการทำวิจัย มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงร่างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร		K: ความรู้และทักษะในการนำแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เป็นปัจจุบัน S: มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ทางสังคม และแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือแนวทางในการพัฒนาคน สังคม ประเทศได้อย่างยั่งยืน A: นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีทักษะในการคิดวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ และมีทักษะในกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์
รายวิชาบังคับ		Expected Learning Outcomes
ทฤษฎีแนวคิดหลักที่เป็นองค์ความรู้เฉพาะทางของสาขาวิชาภาษาศาสตร์		K: ความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์ S: มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากรในชาติได้ A: นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทางวิชาการ ทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางแนวคิดภาษาวัฒนธรรม และชาติพันธุ์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน
รายวิชาเลือก		
การนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติให้เกิดความเสมอภาคและความมั่นคงอย่างยั่งยืน		

Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Linguistics แผนการศึกษาแบบ 2.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับ	รายวิชาบังคับ/ รายวิชาเลือก	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
K: ความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์ S: มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากรในชาติได้ A: นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทางวิชาการ ทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางแนวคิด ภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน	K: ความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์ S: มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากรในชาติได้ A: นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทางวิชาการ ทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางแนวคิด ภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน	K: ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัยในระดับสูง S: ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเองเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ A: นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณทางวิชาการและเชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: (1) ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัยในระดับสูง (2) ความรู้และทักษะในการนำแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เป็นปัจจุบัน S: (1) ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเองเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากรในชาติได้ A: (1) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีความสามารถในการสร้างสรรค์	K: (1) ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัยในระดับสูง (2) ความรู้และทักษะในการนำแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เป็นปัจจุบัน S: (1) ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเองเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากรในชาติได้ A: (1) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีความสามารถในการสร้างสรรค์	K: (1) ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัยในระดับสูง (2) ความรู้และทักษะในการนำแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เป็นปัจจุบัน S: (1) ดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเองเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชากรในชาติได้ A: (1) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีความสามารถในการสร้างสรรค์

			จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทาง ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ (2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มี ทักษะในการคิดวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ และมีทักษะใน กระบวนการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์	จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทาง ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ (2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มี ทักษะในการคิดวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ และมีทักษะใน กระบวนการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์	จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทาง ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ (2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มี ทักษะในการคิดวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ และมีทักษะใน กระบวนการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์
Expected Learning Outcomes มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงทฤษฎีแนวคิดหลักที่เป็นองค์ความรู้เฉพาะ ทางของสาขาวิชาภาษาศาสตร์		Expected Learning Outcomes มีศักยภาพในการนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น มีความรู้ และเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ และมี ศักยภาพในการวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์วิจัย ทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย และ ดำเนินการวิจัย		Expected Learning Outcomes มีศักยภาพในการนำความรู้และทฤษฎีภาษาศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยเพื่อ พัฒนานคน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติ ดำเนินการวิจัยอย่างมี คุณธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	
Program Learning Outcome: K: ความรู้และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ S: ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ A: ความเป็นผู้นำทางวิชาการภาษาศาสตร์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม					
Goal: มุ่งสร้างนักภาษาศาสตร์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาคน สังคม ประเทศชาติ					

Program Structure: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Linguistics แผนการศึกษาแบบ 1.1

หมวดวิชา	มุ่งผลิตบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทางด้านภาษาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการหรือเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการใช้ภาษาและการเรียนการสอนภาษา และแสวงหาแนวทางหรือนวัตกรรมในการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชาชน และประเทศชาติอย่างยั่งยืน โดยรองรับนโยบายในการพัฒนาประเทศไทย 4.0	Program Learning Outcome (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		K: ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัยในระดับสูง S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเองเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ A: นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการทำวิจัย มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร		K: ความรู้และทักษะในการนำแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เป็นปัจจุบัน S: มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ทางสังคม และแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือแนวทางในการพัฒนาคน สังคม ประเทศได้อย่างยั่งยืน A: นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีทักษะในการคิดวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ และมีทักษะในกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์

Curriculum Map: Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Linguistics แผนการศึกษาแบบ 1.1

[illegible]

			จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทาง ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ (2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มี ทักษะในการคิดวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ และมีทักษะใน กระบวนการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์	จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทาง ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ (2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มี ทักษะในการคิดวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ และมีทักษะใน กระบวนการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์	จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทาง ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ (2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มี ทักษะในการคิดวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ และมีทักษะใน กระบวนการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์
Expected Learning Outcomes มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงทฤษฎีแนวคิดหลักที่เป็นองค์ความรู้เฉพาะ ทางของสาขาวิชาภาษาศาสตร์		Expected Learning Outcomes มีศักยภาพในการนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น มีความรู้ และเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ และมี ศักยภาพในการวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์วิจัย ทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย และ ดำเนินการวิจัย		Expected Learning Outcomes มีศักยภาพในการนำความรู้และทฤษฎีภาษาศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยเพื่อ พัฒนานคน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติ ดำเนินการวิจัยอย่างมี คุณธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	
Program Learning Outcome: K: ความรู้และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ S: ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ A: ความเป็นผู้นำทางวิชาการภาษาศาสตร์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม					
Goal: มุ่งสร้างนักภาษาศาสตร์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาคน สังคม ประเทศชาติ					



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

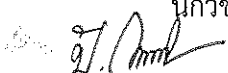
(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ



(นางสาวปณิพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

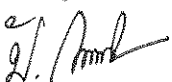
(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิตยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิตยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

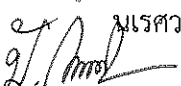
(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

สำเนาถูกต้อง

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

สำเนาถูกต้อง



บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(นางสาวบัณฑิต พวงสมบัติ)

อธิการ

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

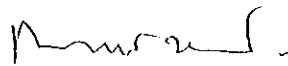
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร